



13-03-2016

Tilfredshedsundersøgelse hos deltagerne på **plejefamilie grundkursus** i 2015

Socialtilsyn Hovedstaden
Frederiksberg Kommune
2000 Frederiksberg
<http://socialtilsyn.frederiksberg.dk>

Socialtilsyn@frederiksberg.dk

Tilfredshedsundersøgelse	1
<i>Formål og afgrænsning</i>	<i>2</i>
<i>Målgruppe:</i>	<i>2</i>
<i>Besvarelser.....</i>	<i>2</i>
<i>Tilfredshed med grundkursus</i>	<i>2</i>
Samlet besvarelser.....	3
1. <i>Læringsmål</i>	<i>3</i>
2. <i>Undervisningsmateriale</i>	<i>4</i>
3. <i>Indhold.....</i>	<i>4</i>
4. <i>Undervisere.....</i>	<i>4</i>

Formål og afgrænsning

Socialtilsyn Hovedstaden har i 2015 afholdt syv grundkursusforløb for plejefamilieansøgere. Efter endt grundkursus, er deltagerne blevet bedt om at udfylde et evalueringsskema. Undersøgelsen skal bruges til Socialtilsyn Hovedstadens videre udvikling af grundkurserne. Deltagerne besvarer undersøgelsen anonymt.

Spørgsmålene i undersøgelse var emneopdelt indenfor fire emner:

1. Læringsmål (plejefamiliens forventninger til læring og opnåelse af dette)
2. Litteratur
3. Undervisningsindhold
4. Underviserne

Deltagerne blev bedt om at bedømme grundkursets indhold og elementer på en skala fra 1-5, hvor 1 er i meget lav grad opfyldt og 5 er i meget høj grad opfyldt. Bedømmelsesskalaen er magen til den, som socialtilsynene benytter i tilsynene.

Målgruppe:

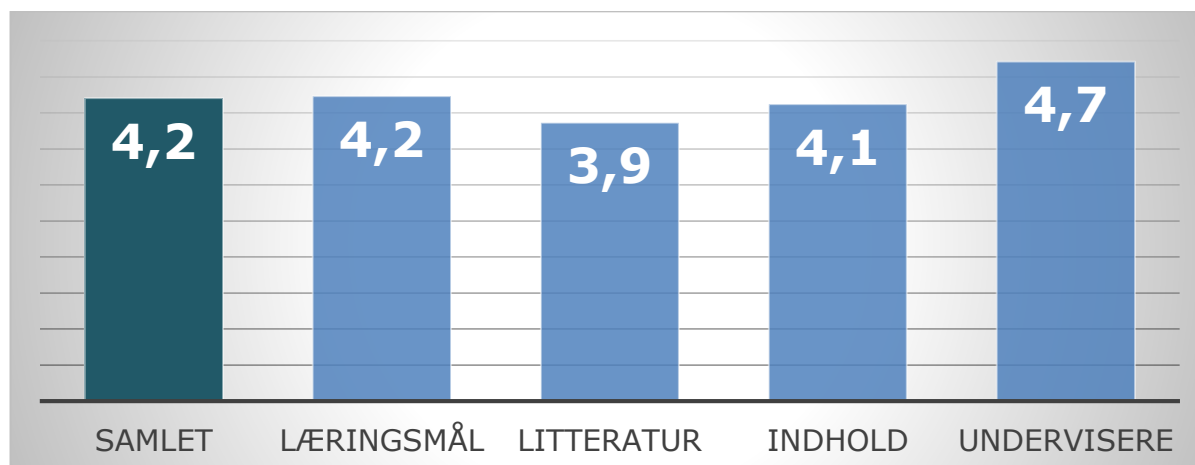
Deltagere på plejefamilie grundkursus afholdt af Socialtilsyn Hovedstaden.

Besvarelser

Antal besvarelser: 139 besvarelser, med et gennemsnit af 20 besvarelser pr. grundkursus.

Tilfredshed med grundkursus

På en bedømmelsesskala fra 1-5, hvor 1 er "i meget lav grad opfyldt" og 5 er "i meget høj grad opfyldt", har deltagerne på grundkursus i gennemsnit vurderet grundkursus til bedømmelsen 4,2.



Samlet besvarelser

1. Læringsmål

Gennemsnitsbedømmelse på en skala fra 1-5, har deltagerne givet bedømmelsen 4.2

Du bedes vurdere dit udbytte af kurset i forhold til nedenstående læringsmål, og om har du opnået viden og færdigheder i at:	Gennemsnitsbedømmelse
Udvikler indsigt i og kender egne ressourcer og begrænsninger i forhold til at drage omsorg for et plejebarns trivsel, og løbende tilegner sig ny viden og nye handlekompetencer som plejeforældre	4,1
Kan fremme plejebarnets eller den unges selvstændighed, trivsel, sundhed og udvikling gennem inddragelse af plejebarnet i forhold til hjem, dagtilbud, skolegang og fritid	4,1
Kan understøtte stabilitet og sammenhæng i barnets og den unges liv og drage omsorg for et barn og ung i pleje, herunder at tage hensyn til følgerne af anbringelsen og andre særlige behov	4,2
Kan støtte barnets samvær med forældre, pårørende og øvrige netværk med udgangspunkt i barnets bedste og indgå i et trivselsfremmende, inddragende og respektfuldt samarbejde	4,2
Kan indgå i et gensidigt forpligtende samarbejde med professionelle omkring barnet til barnets bedste	4,3
Kender de lovgivningsmæssige rammer for plejefamiliefunktionen. Aflønning og kontraktforhold	4,1

2. Undervisningsmateriale

Gennemsnitsbedømmelse på en skala fra 1-5, har deltagerne givet bedømmelsen 3,9

Spørgsmål	Gennemsnitsbedømmelse
Hvordan var relevansen af litteraturen?	3,9
Hvordan var det faglige niveau af litteraturen?	3,7
Hvor tydelig var sammenhængen mellem litteratur og undervisning?	4,0

3. Indhold

Gennemsnitsbedømmelse på en skala fra 1-5, har deltagerne givet bedømmelsen 4.1

Spørgsmål	Gennemsnitsbedømmelse
Hvor passende oplevede du vekslingen mellem undervisers oplæg og træningsøvelser	3,6
I hvor høj grad oplevede du kurset gav dig mulighed for at reflektere og blive bevidst omkring dine egne ressourcer?	4,4
I hvor høj grad giver kurset sammen med godkendelsesprocessen dig mulighed for aktivt at medvirke i præciseringen af, hvad I skal godkendes til?	4,5

4. Undervisere

Gennemsnitsbedømmelse på en skala fra 1-5, har deltagerne givet bedømmelsen 4.7

Spørgsmål	Gennemsnitsbedømmelse
Faglig viden?	4,6
Evne til at formidle viden?	4,7
Evne til at skabe et trygt og aktivt læringsrum?	4,8