

Kvalitetsmodel for plejefamilier

Socialtilsynene



1. Vejledning til anvendelse af kvalitetsmodellen

Introduktion til kvalitetsmodellen

Kvalitetsmodellen anvendes som et fælles vurderingsgrundlag, der angiver de forhold, socialtilsynet skal belyse, for at vurdere om plejefamilier har den fornødne kvalitet. Kvalitetsmodellen er således ramme for socialtilsynenes vurdering og understøtter det tilsynsfaglige skøn, der altid skal foretages i den konkrete vurdering af kvaliteten i den enkelte plejefamilie.

Kvalitetsmodellens struktur

Kvalitetsmodellen er opbygget ud fra de kvalitetstemaer, der fremgår i lov om socialtilsyn:

- Målgruppe, metode og resultater
- Sundhed og trivsel
- Familiestruktur og familiedynamik
- Kompetencer
- Fysiske rammer

Hvert tema er yderligere konkretiseret i et antal kvalitetskriterier. Kvalitetskriterierne er konkrete mål for indsatsen i plejefamilierne, og opfyldelsen heraf er udtryk for, om den kvalitet, som er udtrykt i kvalitetskriteriet, forekommer i praksis.

Kvalitetskriterierne er gældende for alle plejefamilier, som er omfattet af socialtilsynet.

Kvalitetsmodellens præmis

Som betingelse for at blive godkendt og beholde godkendelsen skal plejefamilier have den **fornødne kvalitet**.

Fornøden kvalitet vil sige, at plejefamilien opfylder alle kvalitetskriterierne indenfor hvert kvalitetstema. Det gælder både de temaer, som fremgår af kvalitetsmodellen, og temaet økonomi, som ikke fremgår af kvalitetsmodellen.

Er der ikke den fornødne kvalitet i plejefamilien, skal socialtilsynet **træffe afgørelse** om enten:

1. Afslag på godkendelse eller godkendelse med vilkår
2. Påbud, skærpet tilsyn, skærpet tilsyn med påbud eller ophør af godkendelsen

Typen af afgørelse afhænger af, om socialtilsynet vurderer, at plejefamilien inden for en kortere periode vil kunne opfylde det eller de ikke-opfyldte kvalitetskriterier. Er det tilfældet, kan der træffes afgørelse om godkendelse med vilkår for ny-godkendelser og skærpet tilsyn og/eller påbud for allerede godkendte plejefamilier.

Den binære kvalitetsvurdering

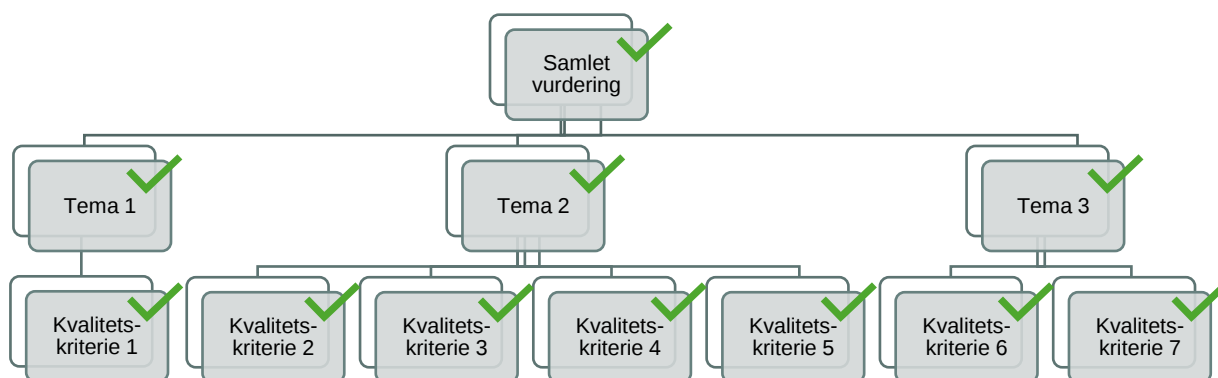
Vurderingen af den fornødne kvalitet foretages med afsæt i kvalitetsmodellen på baggrund af oplysninger om - og iagttagelse af - plejefamiliens praksis. Oplysningerne indhenter socialtilsynet bl.a. ved tilsynsbesøg og dialogen med plejefamilien og øvrige kilder, ligesom socialtilsynet modtager oplysninger via whistleblowerordningen, underretninger og orientering fra andre myndigheder.

For at socialtilsynet ved det driftsorienterede tilsyn samlet kan **vurdere, at plejefamilien fortsat har den fornødne kvalitet, må ingen kvalitetskriterier vurderes som ikke-opfyldt**. For hvert kvalitetskriterie vurderer socialtilsynet derfor et af følgende:

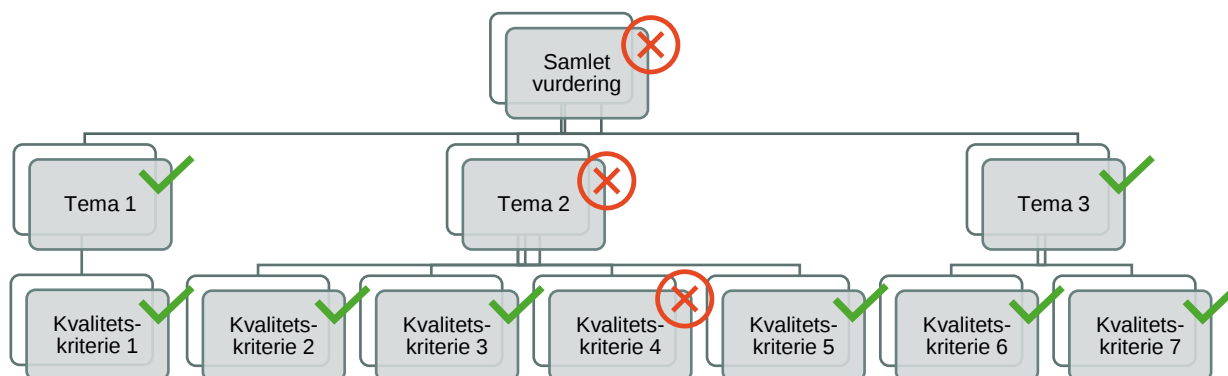
- Plejefamilien opfylder kvalitetskriteriet
- Plejefamilien opfylder ikke kvalitetskriteriet

Det vil sige, at socialtilsynet ikke laver en differentieret kvalitetsvurdering, men udelukkende foretager en **binær kvalitetsvurdering** i forhold til, om plejefamilier opfylder kvalitetskriterierne og derved har den fornødne kvalitet eller ej.

Eksempel 1 – fornøden kvalitet:



Eksempel 2 – ikke fornøden kvalitet:



Kvalitetsmodellens anvendelse

Kvalitetsmarkører

For at socialtilsynet kan vurdere, om et kvalitetskriterium er opfyldt eller ej, er hvert kvalitetskriterium operationaliseret yderligere i én eller flere **kvalitetsmarkører**.

Kvalitetsmarkørerne udtrykker samlet den fornødne kvalitet under et kvalitetskriterium med hensyntagen til tematekstens beskrivelse og kvalitetskriteriets ordlyd.

Socialtilsynet skal hertil vurdere alle kvalitetsmarkører i forhold til, om de er "til stede" eller "ikke til stede". En kvalitetsmarkør kan også markeres "ikke aktuel" - dette gælder i de tilfælde, hvor kvalitetsmarkøren angiver forhold, der ikke er relevant jf. typologi.

Afslutningsvist skal vurderingen af kvalitetsmarkørerne resultere i en samlet, faglig vurdering af kvalitetskriteriet som værende "opfyldt" eller "ikke opfyldt". I den samlede vurdering af kvalitetskriteriet, skal socialtilsynet angive og begrunde, hvilken eller hvilke årsager, der ligger til grund for, at kvalitetskriteriet vurderes at være opfyldt eller ikke opfyldt – herunder anførelse af hvorvidt kvalitetsmarkørerne ses at være "til stede", "ikke til stede" eller "ikke aktuel".

Hvis én eller flere kvalitetsmarkører ud fra et fagligt skøn vurderes "ikke til stede", kan kvalitetskriteriet samlet set ikke være opfyldt.

Eksempel 1 – kvalitetskriteriet er opfyldt:

Kvalitetskriterie: Plejefamilien har relevante kompetencer i forhold til at varetage opgaven som plejefamilie				
Samlet vurdering af kvalitetskriteriet:		Faglig begrundelse for vurdering:		
☒ Opfyldt ☐ Ikke opfyldt				
Kvalitetsmarkører		Til stede	Ikke til stede	Ikke aktuelt
1	Plejefamilien kan drage omsorg for barnets individuelle behov og udvikling	✓		
2	Plejefamilien bidrager konstruktivt til samarbejdet med familie, netværk og professionelle	✓		
3	Plejefamilien opsøger og anvender viden med afsæt i barnets aktuelle behov	✓		

Eksempel 2 – kvalitetskriteriet er ikke opfyldt:

Kvalitetskriterie: Plejefamilien har relevante kompetencer i forhold til at varetage opgaven som plejefamilie				
Samlet vurdering af kvalitetskriteriet:		Faglig begrundelse for vurdering:		
☐ Opfyldt ☒ Ikke opfyldt				
Kvalitetsmarkører		Til stede	Ikke til stede	Ikke aktuelt
1	Plejefamilien kan drage omsorg for barnets individuelle behov og udvikling	✓		
2	Plejefamilien bidrager konstruktivt til samarbejdet med familie, netværk og professionelle		✗	
3	Plejefamilien opsøger og anvender viden med afsæt i barnets aktuelle behov	✓		

Undersøgelsesdesign

Til brug for socialtilsynets vurdering af kvalitetsmarkørerne er der udarbejdet et undersøgelsesdesign til hver kvalitetsmarkør.

Undersøgelsesdesignet sætter rammen for den metodiske afdækning af kvalitetsmarkøren, herunder hvilke kilder, der skal anvendes til indhentelse af data. Undersøgelsesdesignet angiver altså det, socialtilsynet skal gøre for at vurdere, om den givne kvalitetsmarkør er til stede eller ej.

Undersøgelsesdesignet er en minimums-model, hvilket betyder, at det er udviklet til tilbud og plejefamilier i grøn risikokategori, med afsæt i præmissen om et uanmeldt tilsyn.

Når der er indhentet data i overensstemmelse med undersøgelsesdesignet, foretages analyse og vægtning for vurdering af, om kvalitetsmarkøren er til stede eller ikke til stede.

Hvis der er behov for at undersøge kvalitetsmarkører yderligere end angivet i undersøgelsesdesignet, er det fordi socialtilsynet er i tvivl om eller bekymrede for, hvorvidt kvaliteten er fornøden. I så fald skal socialtilsynet risikokategorisere plejefamilien i gul risikokategori med henblik på nærmere undersøgelse indtil tvivlen er afklaret, hvilket i praksis betyder, at undersøgelsesdesignet udvides.

Undersøgelsesdesignets metoder

Når borgerperspektivet belyses, tilstræbes interview af børnene. Hvis dette ikke er muligt, fordi tilsynsbesøget er uanmeldt eller fordi børnene ikke ønsker/er i stand til at gennemføre interview, afdækkes borgerperspektivet ved observation af plejefamiliens samspil med børnene/barnet eller trianguleringsinterview med relevant kilde jf. undersøgelsesdesign.

Interview er som udgangspunkt det fysiske interview under tilsynsbesøget. Hvis dette ikke er muligt, kan telefonisk, virtuelt eller skriftligt interview gennemføres.

Dataindhentning og afdækning af kvalitetsmarkører

I plejefamilier, som vurderes at være i grøn risikokategori, belyses kvaliteten alene ud fra undersøgelsesdesignet på ét tilsynsbesøg.

Hvis socialtilsynet ved ankomsten til plejefamilien straks vurderer, at det ikke er muligt at indhente størstedelen af de nødvendige data på grund af aktuelle forhold i plejefamilien på det pågældende tidspunkt, skal tilsynet afbrydes. Tilsynsbesøget tæller da ikke som et gennemført tilsyn.

Hvis socialtilsynet på tilsynsbesøget ikke lykkes med at indhente data i overensstemmelse med kvalitetsmarkørernes undersøgelsesdesign, skal manglende data indhentes efterfølgende – dog stadig i overensstemmelse med de metoder og kilder, der er anført i det pågældende undersøgelsesdesign.

Det skal tilstræbes, at efterfølgende data-indhentelse kan ske uden gennemførelse af et ekstra tilsynsbesøg.

Socialtilsynet skal altså ikke undersøge mere eller andet end det angivne – medmindre socialtilsynet bliver i tvivl om kvaliteten og derfor skifter plejefamilien fra grøn til gul risikokategori. I dette tilfælde undersøger socialtilsynet det, der er behov for, indtil tvivlen er afdækket.

Kvalitetsmodellen som dokumentation

Dokumentation i kvalitetsmodellen har to overordnede formål:

- Det er dokumentation af socialtilsynets tilsynsmæssige aktiviteter og faglige vurderinger.
- Det er dokumentation til brug for afrapportering til plejefamilien

Ved dokumentation af kvalitetsmarkørerne angives vurdering ved at sætte kryds i "til stede", "ikke til stede" eller "ikke aktuelt".

Ved dokumentation af kvalitetskriteriet skal socialtilsynet både angive, om kriteriet er opfyldt eller ikke opfyldt, og begrunde vurderingen i det omfang, som risikovurderingen tilsiger:

- Ved et **opfyldt kvalitetskriterium (grøn)**, skal dokumentationen af undersøgelsesdesign, kilder og metoder beskrives kort, som begrundelse for vurderingen.
- Ved **tvivl om opfyldt kvalitetskriterium (gul)**, skal dokumentationen af undersøgelsesdesign, kilder og metoder beskrives mere udførligt, som begrundelse for vurderingen/tvivlen.
- Ved et **ikke opfyldt kvalitetskriterium (rød)**, skal dokumentation af undersøgelsesdesign, kilder og metoder beskrives grundigt og udførligt, som begrundelse for vurderingen.

2. Kvalitetsmodel for plejefamilier

TEMA 1: MÅLGRUPPE, METODER OG RESULTATER

Temabeskrivelse:

Det er afgørende for kvaliteten i en plejefamilie, at plejefamiliens indsats medvirker til at sikre barnets trivsel, og resulterer i den ønskede udvikling for barnet. Det er derfor væsentligt, at plejefamilien imødekommer barnets behov og bidrager til, at de mål, der er opstillet i barnets plan eller ungeplanen for barnets udvikling og trivsel i plejefamilien, opnås.

Kvalitetskriterier i temaet:

- Plejefamilien bidrager aktivt til at opnå de mål, der er for barnets ophold i plejefamilien

Kvalitetsmarkører og undersøgelsesdesign:

Kvalitetskriterium: Plejefamilien bidrager aktivt til at opnå de mål, der er for barnets ophold i plejefamilien	
Kvalitetsmarkører	Undersøgelsesdesign
Plejefamilien har kendskab til mål i barnets plan/ungeplan eller mål oplyst af anbringende kommune	<u>Interview af plejefamilien</u> Afdækning af: • Om plejefamilien kan redegøre for de mål, der er opstillet for barnets anbringelse/støtteophold – har de kendskab til, viden om og indsigt i mål.
Plejefamiliens indsats medvirker til at sikre barnets trivsel og resulterer i den ønskede udvikling jf. mål	<u>Interview af plejefamilien</u> Afdækning af: • Om plejefamilien kan redegøre for, hvordan de i hverdagen understøtter det enkelte mål. • Om plejefamilien kan redegøre for, at der er sammenhæng mellem indsats og mål for anbringelsen. • Om plejefamilien er bevidste i deres tilgang til barnet – kan de redegøre for, hvorfor de gør, som de gør i mødet med barnet. <u>Triangulering med anbringende kommune</u> Afdækning af: • Om plejefamiliens indsats er relevant, afstemt opgaven og i overensstemmelse med plejefamiliens typologi

TEMA 2: SUNDHED OG TRIVSEL

Temabeskrivelse:

Et væsentligt element for barnets udvikling er, at plejefamilien understøtter barnets fysiske og mentale sundhed og trivsel. Det er herunder vigtigt, at plejefamiliens viden og indsats i forhold til barnets sundhed og trivsel modsvarer barnets alder og behov. Det kan for eksempel være i forhold til kost og motion, rygning og alkohol samt uhensigtsmæssig brug af rusmidler. Det kan også være i forhold til barnets færden på sociale medier. Derudover skal plejefamilien som væsentligt, overordnet element af kvaliteten respektere og sikre barnets medinddragelse, medbestemmelse og indflydelse i hverdagen i plejefamilien. Heri ligger blandt andet, at plejefamilien understøtter barnets selvverd og trivsel ved, at barnet føler sig hørt, respekteret og anerkendt som person og som en del af familien. For specialiserede plejefamilier gælder desuden, at de kan anvende fysisk guidning og afværgenhjælp under hensyn til og med respekt for barnets ret til personlig integritet og selvbestemmelse, og at de følger op herpå med henblik på løbende læring og forbedring af indsatsen.

Kvalitetskriterier i temaet:

- Plejefamilien understøtter barnets medbestemmelse og indflydelse på eget liv og hverdagen i plejefamilien
- Plejefamilien understøtter barnets fysiske og mentale sundhed og trivsel

Kvalitetsmarkører og undersøgelsesdesign:

Kvalitetskriterium: Plejefamilien understøtter barnets medbestemmelse og indflydelse på eget liv og hverdagen i plejefamilien	
Kvalitetsmarkører	Undersøgelsesdesign
Plejefamilien understøtter barnets inddragelse og selv- og medbestemmelse	<u>Barnets perspektiv belyses</u> Interview af barnet eller observation af plejefamiliens samspil med barnet tilstræbes. Hvis dette ikke er muligt, belyses barnets perspektiv ved triangulering med pårørende, rådgiver eller anden professionel omkring barnet eller dokumentanalyse af referat fra børnesamtaler. Afdækning af: • Om barnet bliver inddraget i og har mulighed for at træffe beslutninger om forhold, der vedrører barnets eget liv og hverdagen i plejefamilien. • Om barnet bliver hørt, respekteret og anerkendt. <u>Interview af plejefamilien</u> Afdækning af: • om plejefamilien har viden om barnets ret til selv- og medbestemmelse omkring forhold, der vedrører barnets eget liv. • Om plejefamilien støtter barnet i at udtrykke sine ønsker/behov og træffe beslutninger om eget liv under hensyn til barnets alder, modenhed og udvikling (fx omkring skole, fritid, samvær med familie og netværk, brug af digitale medier, tøj og personlig stil mv.). • Om plejefamilien støtter barnet i selv- og medbestemmelse i hverdagen i plejefamilien under hensyn til barnets alder, modenhed og udvikling (fx omkring regler i hjemmet, måltider, aktiviteter, ferier, traditioner mv.).

Kvalitetskriterium: Plejefamilien understøtter barnets fysiske og mentale sundhed og trivsel	
Kvalitetsmarkører	Undersøgellesdesign
Plejefamilien understøtter barnets mentale sundhed og trivsel	<u>Barnets perspektiv belyses</u> Interview af barnet eller observation af plejefamiliens samspil med barnet tilstræbes. Hvis dette ikke er muligt, belyses barnets perspektiv ved triangulering med pårørende, rådgiver eller anden professionel omkring barnet eller dokumentanalyse af referat fra børnesamtaler. Afdækning af: • Om barnet har en tryk og fortrolig relation til plejefamilien. • Om barnet oplever, at plejefamilien hjælper og støtter, når der er noget, der er svært. • Om plejefamilien støtter og hjælper barnet i forhold til at indgå i sociale relationer og venskaber i de arenaer, barnet færdes i. • Om plejefamilien støtter barnet i at opnå selvstændighed. <u>Interview og/eller observation af plejefamilien</u> Afdækning af: • Om plejefamilien understøtter barnets mentale sundhed og trivsel (fx med fokus på at håndtere svære følelser og situationer, at udvikle passende mestringsstrategier, at opdage og udvikle egne ressourcer og interesser samt at styrke selvværd og selvtillid). • Om plejefamilien reagerer, hvis de ser tegn på mistrivsel hos barnet, herunder risikoadfærd. • Om plejefamilien understøtter barnets sociale trivsel (fx med fokus på barnets sociale relationer og venskaber i de arenaer, barnet færdes i (dagtilbud, skole, fritidstilbud, familie mv.). • Om plejefamilien understøtter praktiske færdigheder og valg, der forbereder barnet på et selvstændigt voksenliv). • Om plejefamilien har indsigt i barnets brug af sociale medier, og hvordan plejefamilien guider barnet til at færdes trygt og hensigtsmæssigt på sociale medier. • Om plejefamilien understøtter barnets potentiale ift. skole, uddannelse og beskæftigelse.
Plejefamilien understøtter barnets fysiske sundhed og trivsel	<u>Barnets perspektiv belyses</u> Interview af barnet eller observation af plejefamiliens samspil med barnet tilstræbes. Hvis dette ikke er muligt, belyses barnets perspektiv ved triangulering med pårørende, rådgiver eller anden professionel omkring barnet eller dokumentanalyse af referat fra børnesamtaler. Afdækning af: • Hvordan plejefamilien understøtter barnet i forhold til en sund livsstil (KRAM-faktorer). • Om plejefamilien snakker med barnet om rygning og brug rusmidler. • Om plejefamilien støtter barnet ift. identitet og seksualitet (fx kønsidentitet). • Hvilken sundhedstilstand barnet fremstår med <u>Interview af plejefamilien</u> Afdækning af:

	• Om plejefamilien har viden om og understøtter barnets fysiske sundhed og trivsel (fx med fokus på sund ernæring, fysisk aktivitet, hensigtsmæssig døgnrytme, adgang til nødvendige sundhedsfaglige ydelser mv.). • Om plejefamilien har eller opsøger viden om emner knyttet til børne- og ungdomslivet (fx vaccinationer, kønsidentitet, prævention, alkohol og euforiserende stoffer mv.), herunder risikoadfærd, og om plejefamilien støtter barnet/den unge relevant i forhold til disse emner.
Plejefamilien arbejder relevant med fysisk guidning og afværgehjælp (specialiserede plejefamilier)	<u>Interview af plejefamilien</u> Afdækning af: • Om plejefamilien har kendskab til deres beføjelser mht. reglerne om fysisk guidning og afværgehjælp i lov om voksenansvar. • Om plejefamilien arbejder med anvendelse af fysisk guidning og afværgehjælp under hensyn til og med respekt for barnets ret til personlig integritet og selvbestemmelse. • Om plejefamilien reflekterer over episoder med anvendelse af fysisk guidning og afværgehjælp med henblik på løbende læring og forbedring af indsatsen. <u>Dokumentanalyse</u> Hvis der er magtindberetninger, medtages disse på tilsynsbesøg.

TEMA 3: FAMILIESTRUKTUR OG FAMILIEDYNAMIK

Temabeskrivelse:

Plejefamiliens familiestruktur og familiedynamik er væsentlig at have fokus på for at sikre, at familien kan og har overskud til at bidrage til at give barnet kontinuitet i opvæksten og mulighed for at vokse op i et trygt omsorgsmiljø. Plejefamiliens familiestruktur udgør de grundlæggende rammer for barnet. Familiestrukturer kan være meget forskellige. Det væsentlige er, at familiestrukturen understøtter barnets trivsel og behov. Familiestrukturer kan komme til udtryk ved for eksempel samlivsforhold, antal egne og sammenbragte børn, særlige forhold omkring egne børn, beskæftigelsesforhold, fritidsaktiviteter, plejefamiliens sundhedssituation samt støtte fra familie og nærmiljø. Familiedynamikken afspejles i det indbyrdes samspil i familien og er afgørende både for barnets trivsel og udviklingsbetingelser og for familiens trivsel og udvikling. Familiedynamik kan for eksempel komme til udtryk i samspil, relationer, kommunikation og refleksion over egen dagligdag.

Kvalitetskriterier i temaet:

- Plejefamilien tilbyder barnet trygge og stabile rammer

Kvalitetsmarkører og undersøgelsesdesign:

Kvalitetskriterium: Plejefamilien tilbyder barnet trygge og stabile rammer	
Kvalitetsmarkører	Undersøgelsesdesign
Plejefamiliens familiestruktur er hensigtsmæssig og medvirker til, at familien har overskud til at give barnet kontinuitet i opvæksten samt mulighed for at vokse op i et trygt og omsorgsfuldt miljø	<u>Interview med plejeforældre eller oplysningsskema</u> Afdækning af: • Omfang af arbejde udenfor hjemmet og fritidsaktiviteter. • Aktiviteter i weekenden/ferier. • Brug af netværk (støtte fra familie og nærmiljø). • Sundhedssituation. • Om der er særlige forhold om egne børn, der har indvirkning på opgaven som plejefamilie. • Hverdagens organisering og struktur Observation af: • Plejefamiliens hjem/omgivelser. • Husstandens medlemmer.
Plejefamiliens familiedynamik er hensigtsmæssig og medvirker til, at familien har overskud til at give barnet kontinuitet i opvæksten samt mulighed for at vokse op i et trygt og omsorgsfuldt miljø	<u>Barnets perspektiv belyses</u> Interview af barnet eller observation af plejefamiliens samspil med barnet tilstræbes. Hvis dette ikke er muligt, belyses barnets perspektiv ved triangulering med pårørende, rådgiver eller anden professionel omkring barnet eller dokumentanalyse af referat fra børnesamtaler. Afdækning af: • Om barnet oplever at få trøst og omsorg, når der er behov herfor. • Om barnet oplever at blive lyttet til. • Hvordan barnet oplever, at konflikter håndteres. • Om barnet oplever, at der er tid nok. <u>Interview af plejefamilien</u> Afdækning af: • Om plejefamilien kan reflektere over egen hverdag. • Om plejefamilien har en oplevelse af overskud, og bevidsthed om, hvordan de bevarer overskuddet, hvad der henholdsvis giver og udfordrer overskuddet. • Om plejefamilien kan redegøre for egne børns samspil med barnet i pleje. • Om plejefamilien kan redegøre for, hvordan de i familien håndterer udfordringer, uenigheder og konflikter på en hensigtsmæssig måde.

TEMA 4: KOMPETENCER

Temabeskrivelse:

Det er væsentligt for kvaliteten, at plejeforældre har de personlige, relationelle og faglige kompetencer, der er nødvendige for at sikre barnet en tryk hverdag og opvækst med nære og stabile relationer. Det omfatter blandt andet at kunne etablere tilknytning og at kunne opdrage samt give omsorg, der modsvarer barnets alder og særlige behov, herunder at kunne anerkende og rumme barnet med dets baggrund. Plejefamilien skal ligeledes kunne være en aktiv deltager i et samarbejde med andre, der er involveret omkring barnet og have fokus på kontinuerligt at udvikle de nødvendige kompetencer.

Kvalitetskriterier i temaet:

- Plejefamilien har relevante kompetencer i forhold til at varetage opgaven som plejefamilie

Kvalitetsmarkører og undersøgelsesdesign:

Kvalitetskriterium: Plejefamilien har relevante kompetencer i forhold til at varetage opgaven som plejefamilie	
Kvalitetsmarkører	Undersøgelsesdesign
Plejefamilien kan drage omsorg for barnets individuelle behov og udvikling	<u>Barnets perspektiv belyses</u> Interview af barnet eller observation af plejefamiliens samspil med barnet tilstræbes. Hvis dette ikke er muligt, belyses barnets perspektiv ved triangulering med pårørende, rådgiver eller anden professionel omkring barnet eller dokumentanalyse af referat fra børnesamtaler. Afdækning af: • Om plejefamilien imødekommer barnets individuelle behov • Om plejefamilien anerkender og rummer barnet • Om plejefamilien tilbyder barnet en tryk og stabil relation og hverdag <u>Interview med plejefamilie</u> Afdækning af: • Om plejefamilien kan redegøre for barnets individuelle behov og hvordan de imødekommer dem • Om plejefamilien kan se bag om adfærd (mentaliseringsressourcer) • Om plejefamilien anerkender og rummer barnet • Om plejefamilien tilbyder barnet en tryk og stabil relation • Om plejefamilien kan redegøre for barnets udvikling og deres indsats i forbindelse hermed
Plejefamilien bidrager konstruktivt til samarbejdet med familie, netværk og professionelle	<u>Triangulering med rådgiver eller andre relevante aktører omkring barnet</u> Afdækning af: • Om plejefamilien samarbejder relevant og konstruktivt
Plejefamilien opsøger og anvender viden med afsæt i barnets aktuelle behov	<u>Interview med plejefamilie</u> Afdækning af:

	• Om plejefamilien har fokus på at være opdateret på viden ift. barnets aktuelle behov og kan give eksempler herpå (kurser, litteratur, erfa-grupper mm.). • Om plejefamilien deltager i tilbudt supervision og bidrager med emner og formår at omsætte det til praksis • Om plejefamilien kan komme med eksempler på, hvordan viden omsættes til praksis
--	---

TEMA 5: FYSISKE RAMMER

Temabeskrivelse:

Plejefamiliens hjem udgør rammen om livet i plejefamilien. Det er derfor væsentligt, at omgivelser, indretning, faciliteter og boligens stand understøtter barnets trivsel, tryghed og sikkerhed, samt er velegnede i forhold til barnets ønsker og behov. Det er herunder vigtigt, at de fysiske rammer afspejler, at det også er barnets hjem. Endvidere at de fysiske rammer inde og ude understøtter barnets mulighed for at opretholde sociale relationer, giver barnet relevante udfoldelsesmuligheder og sikrer barnets ret til privatliv.

Kvalitetskriterier i temaet:

- De fysiske rammer understøtter barnets udvikling og trivsel

Kvalitetsmarkører og undersøgelsesdesign:

Kvalitetskriterium: De fysiske rammer understøtter barnets udvikling og trivsel	
Kvalitetsmarkører	Undersøgelsesdesign
Plejefamiliens hjem understøtter barnets trivsel, tryghed og sikkerhed	<u>Observation af fysiske rammer</u> Afdækning af: • Om hjemmet er indrettet, så det er sikkert for barnet • Om barnet færdes hjemmevant • Om man kan se, at det er barnets hjem (ved anbringelser) •
Plejefamiliens hjem og omgivelser er velegnet i forhold til barnets udfoldelsesmuligheder, ønsker og behov	<u>Interview af plejefamilien</u> Afdækning af: • Om plejefamilien kan redegøre for, hvor i hjemmet man kan se, at boligen er indrettet ud fra barnets ønsker og behov • Om plejefamilien kan redegøre for, hvordan hjemmet understøtter, at barnet kan opretholde sociale relationer • Om plejefamilien kan redegøre for, hvordan hjemmet understøtter, at barnets ret til privatliv sikres. • Om plejefamilien kan redegøre for, hvordan de bruger omgivelserne for at understøtte barnets ønsker og behov, fx nærmeste legeplads, bibliotek <u>Observation af fysiske rammer</u> • Om ovenstående kan ses i praksis

